מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מצבי סיכון בבית, בחצר, בטבע, בדרך וברשת
- לדעת את מספרי החירום ואת השימוש בהם
- לתרגל את שלבי העצירה והחשיבה לפני בחירה בטוחה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – 101
2. ג – 100
3. ד – 102
4. א – ידית סיר בולטת
5. א – ירוק
6. א – כדור על גג המחסן

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מספר הכבאות הוא 102
2. נכון – כך למדים בשקופית החורשה
3. לא נכון – קסדי אומר לא לנתק עד שאומרים לכם
4. נכון – סוד כזה הוא סימן אזהרה
5. לא נכון – אור אדום הוא סימן לעצור

חלק ג' – השלמת מילים

1. חושבים
2. 101
3. 100
4. עצור
5. 102

חלק ד' – התאמה

- 1 – ג (משטרה)
- 2 – א (מד"א)
- 3 – ד (כבאות והצלה)
- 4 – ה (שיטה כשהולכים לאיבוד)
- 5 – ב (הבחירה הבטוחה)

חלק ה' – שאלות קצרות

1. כי עצירה נותנת זמן לראות את הסכנה ולבחור את הדרך הבטוחה
2. לעצור באור אדום, לשים לב לסביבה, לא לשמור סודות ולספר למבוגר על דברים מוזרים

חלק ו' – כתיבה

1. התייחסות אישית, קשר להתחייבות ברורה וסבירה, הסבר קצר ומנומק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 100 משטרה, 101 מד"א, 102 כבאות
- להתרחק, להירגע ולספר למבוגר
- לעצור, לחשוב ולבחור בזהירות

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחזר בכיתה את משחק 'מצא את הסכנה' מהמצגת לפני מילוי הדף
- כדאי לתרגל יחד נשימה לפי עש"ן ד"ק לפני החלק הכתוב
- ניתן לסיים בכתיבת התחייבות אישית ותלייתה בכיתה

דף תרגול: שבוע הבטיחות – בוחרים בטוח

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במצגת יש דמויות שלומדות להיות בטוחות. נלמד מה לעשות בבית, בחצר, ביער, בדרך וכשמשתמשים במסך.

📖 מילון קטן:

קסדי	דמות הקסדה שמלווה ועוזרת ללמוד בטיחות
עש"ן ד"ק	שלבים שעוזרים כשהולכים לאיבוד
מד"א	שירות אמבולנסים לעזרה רפואית
כבאות והצלה	השירות שמכבה שריפות ומציל
שגריר בטיחות	מי שמתחייב לבחור נכון ומלמד גם אחרים
התחייבות	הבטחה אישית לפעול בצורה מסוימת
בלש	מי שמחפש ושם לב לפרטים קטנים

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה מספר מתקשרים כשצריך אמבולנס?

א) 100 ב) 101 ג) 102 ד) 103

2. איזה מספר מתקשרים למשטרה?

א) 101 ב) 102 ג) 100 ד) 104

3. איזה מספר מתקשרים כשיש שריפה?

א) 100 ב) 101 ג) 103 ד) 102

4. מה היה מסוכן במטבח?

א) ידית סיר בולטת ב) חלון פתוח ג) אור כבוי ד) דלת נעולה

5. איזה צבע אומר שהבחירה בטוחה?

א) ירוק ב) אדום ג) כחול ד) צהוב

6. מה עידן רואה בחצר?

א) כדור על גג המחסן ב) חתול על עץ ג) אופניים הפוכים ד) דלת פתוחה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מספר הטלפון של כבאות הוא 100	☐	☐
2	כשהולכים לאיבוד ביער חשוב להתרחק מהסכנה ולספר למבוגר	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	בשיחת חירום אפשר לנתק מיד אחרי שמספרים מה קרה	☐	☐
4	אם מישהו ברשת מבקש לשמור סוד מההורים, חשוב לספר למבוגר	☐	☐
5	ברמזור אדום ממשיכים ללכת אם ממהרים	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. קסדי אומר: עוצרים, _____ , בוחרים.

2. מספר הטלפון של מד"א הוא _____ .

3. מספר הטלפון של המשטרה הוא _____ .

4. באות ע' בשיטת עש"ן ד"ק הכוונה היא ל _____ .

5. כשרואים אש בטבע מתרחקים ומתקשרים למספר _____ .

4 חלק ד׳ – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 100	___	**א.** מד"א
2. 101	___	**ב.** הבחירה הבטוחה
3. 102	___	**ג.** משטרה
4. עש"ן ד"ק	___	**ד.** כבאות והצלה
5. שביל ירוק	___	**ה.** שיטה כשהולכים לאיבוד

5 חלק ה׳ – שאלות קצרות

ענו בקצרה.

1. מדוע חשוב לעצור ולחשוב לפני שבוחרים, במקום לפעול מיד?

2. מה אפשר לעשות כדי להישאר בטוחים בדרך וכשמשתמשים במסך?

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו התחייבות אחת לבחירה בטוחה שתקיימו השבוע, והסבירו למה בחרתם בה.

כרטיס יציאה

מהם שלושת מספרי החירום שלמדנו?

מה עושים כשהולכים לאיבוד?

מהי הבחירה הבטוחה כשרואים סכנה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀